



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโยม

อำเภอหนองคีบ จังหวัดอุดรธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติ ใน การปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพและนำ แนวคิดจากภายนอกมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำข้อมูลข่าวสารมาประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ ซึ่งนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมสมต่อสถานการณ์

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการในแต่ละส่วนในองค์กร ให้มีความสอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ ในการบริหารราชการแนวใหม่

องค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม

๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

- | | |
|----------------------|---|
| ๑.๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์ | ๓ |

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

- | | |
|--|----|
| ๒.๑ การกิจ อำนวยหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๖ |
| ๒.๒ การกิจหลักและการกิจรอง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ | ๘ |
| ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร | ๙ |
| ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม | ๙ |
| ๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี | ๑๕ |
| ๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๑๖ |
| ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร | ๑๖ |
| ๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๑๖ |
| ๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น | ๑๖ |
| ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี | ๑๖ |

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

- | | |
|---|----|
| ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา | ๑๗ |
| ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น | ๑๗ |
| ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๑๘ |
| ๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๒๐ |
| ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและสู้กจ้าง | ๒๑ |
| ๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน | ๒๒ |

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

- | | |
|--|----|
| ๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) | ๒๔ |
| ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) | ๒๔ |
| ๔.๓ ค่านิยม | ๒๔ |
| ๔.๔ เป้าประสงค์ | ๒๕ |
| ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร | ๒๕ |

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๓๙

๕.๑ ความรับผิดชอบ	๓๒
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๓๓
๕.๓ บทสรุป	๓๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๓๔
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร	
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร	
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร	

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นถือได้ว่ามีบทบาทสำคัญในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน ประกอบกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกและของประเทศไทยมีการพลิกผันอย่างรวดเร็ว ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ สถานการณ์สภาวะวิกฤตต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง การแก้ไขปัญหาซับซ้อนที่มีรูปแบบไม่แน่นอน ผลกระทบของภูมิศาสตร์การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง การพัฒนาอย่างเป็นไปตามที่ต้องการ ความน่าเชื่อถือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความคาดหวัง และการตรวจสอบโดยภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัล การแข่งขันนิเวศความได้เปรียบของข้อมูลและการบริการสาธารณะเพื่อตอบสนองคนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะการเร่งรัดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ และระบบการให้บริการในรูปแบบใหม่เพื่อนำมาพัฒนาองค์กรรายได้ “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ที่ผลักดันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ภายใต้ปัจจัยที่ผลักดันดังกล่าว ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ชัดเจน โดยการพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เป็นหนึ่งในประเด็นการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทยที่สำคัญตามที่ปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนการปฏิรูปประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนให้ภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยต้องมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจพร้อมปรับตัว มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารราชการ มีการบูรณาการในการปฏิบัติราชการและฐานข้อมูลภาครัฐมีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐ และแผนกำลังคนภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยังกำหนดให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาร่วมงานในหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ไม่ซ้ำซ้อน ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้กำลังคนภาครัฐ มีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและมีต้นทุนในคุณธรรม พร้อมนำการพัฒนาประเทศรวมถึงให้มีการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบ เป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการกิจกรรมการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป้าหมายการปฏิรูปภาครัฐและการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ปัจจัยขับเคลื่อนภายนอกและทิศทางการปฏิรูประบบราชการดังกล่าว นำมาสู่การกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ระบบราชการสามารถผลักดันการบริหารภาครัฐ ที่สามารถตอบสนองประชาชนได้อย่างรวดเร็วนแพลตฟอร์มพลเมือง (Citizen Platform) ปรับระบบบินเวศสู่การเป็นระบบราชการที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government) และสามารถสร้างข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนรัฐบาลที่ดำเนินการและขับเคลื่อนโดยข้อมูลอย่างแท้จริง (Data-Driven Government) และได้กำหนดภาพระบบราชการในอนาคต ๓ ประการ คือ ระบบราชการในอนาคตจะต้อง (๑) มีขนาดเล็กและมีลำดับการบังคับบัญชาที่สั้นลง (๒) ใช้เทคโนโลยีมาช่วยขับเคลื่อนการทำงานภาครัฐ และ (๓) ให้บริการประชาชนบนพื้นฐานของการสร้างนวัตกรรม ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมนโยบาย นวัตกรรมทางด้านกฎหมาย นวัตกรรมการบริการ และนวัตกรรมเชิงกระบวนการ เป็นต้น

นอกจากบริบทและการปฏิรูปภาครัฐที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว การพัฒนาบุคลากรภาครัฐยังต้องคำนึงถึงมิติพุทธิกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานภาครัฐ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ช (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุนให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา” ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องคิน เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนห้องคิน ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งต้องทราบหนักถึงมิติพุทธิกรรมทางด้านจริยธรรมที่อาจเปลี่ยนรูปไปตามบริบทของการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรมดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม มีปัจจัยหลายประการ ที่ต้องคำนึงถึงในการพัฒนาบุคลากร อาทิ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยังยืน การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ทิศทางของการบริหารราชการส่วนห้องคินในภาพรวม มาตรฐานจริยธรรมภาครัฐ มิติการบริหารอัตรากำลังเป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ผลักดันให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ต้องมีการทบทวนการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากร ทั้งในด้านหลักการ แนวคิด เป้าหมาย และวิธีการ รวมทั้งลักษณะของบุคลากรท้องถิ่นในอนาคต เพื่อที่บุคลากรจะสามารถใช้เป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้ถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายแห่งรัฐ ในภารกิจดำเนินการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ดังนี้

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ช (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุนให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภัยกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีการพัฒนาผู้ใต้รั้วการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตน เพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) จัดทำแผนการพัฒนาบุคคลการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผน การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนา บุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) นั้น

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิด ความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้ อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม จึงได้จัดทำแผนการ พัฒนาบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ของบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ใน การปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม มีการพัฒนาบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.อบต. กำหนด

๒) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคคลขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลนาขุม มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน ที่คณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.อบต.)

๓) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม มีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากร เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรม หั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม กำหนดขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรองค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ตามเหตุผลและความจำเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม พิจารณาเห็นสมควรให้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โดยให้มีขอบเขต เนื้อหาครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณ ในการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้มี ความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่ ๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ(๑) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (๑) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๔) หลักสูตรด้าน การบริหาร และ (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือ ดำเนินการร่วมกับ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี ก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่

- ๑) การปฐมนิเทศ
- ๒) การฝึกอบรม
- ๓) การศึกษาหรือดูงาน
- ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ
- ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ต้องจัดสรร งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึง ความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม กำหนดการติดตามประเมินผล การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการ พัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ๓ ปี ถัดไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ออกเป็นอย่างน้อย ๓ ด้าน โดยพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบันตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับร่างหรือแผน อัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ดังนี้

(๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- (๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก (มาตรฐาน ๖๗(๑))
- (๒) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร (มาตรฐาน ๖๘ (๑))
- (๓) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น (มาตรฐาน ๖๘ (๒))
- (๔) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ (มาตรฐาน ๖๘ (๓))
- (๕) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ (มาตรฐาน ๑๖ (๔))
- (๖) การสาธารณูปการ (มาตรฐาน ๑๖ (๕))
- (๗) จัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา

(๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- (๑) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (มาตรฐาน ๖๗ (๖))
- (๒) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ (มาตรฐาน ๖๗ (๓))
- (๓) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬาการพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ (มาตรฐาน ๖๘(๔))
- (๔) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (มาตรฐาน ๑๖ (๑๐))
- (๕) การปรับปรุงแหล่งชุมชนและอัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย (มาตรฐาน ๑๖ (๗))
- (๖) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน (มาตรฐาน ๑๖ (๕))
- (๗) กรมสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล (มาตรฐาน ๑๖ (๒))
- (๘) การจัดการศึกษา (มาตรฐาน ๑๖(๘))

(๓) ด้านการจัดระบบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (มาตรฐาน ๖๗ (๔))
- (๒) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน (มาตรฐาน ๖๘(๔))
- (๓) การผังเมือง (มาตรฐาน ๖๘ (๓))
- (๔) จัดให้มีที่จอดรถ (มาตรฐาน ๑๖ (๓))
- (๕) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (มาตรฐาน ๑๖ (๑๗))
- (๖) การควบคุมอาคาร (มาตรฐาน ๑๖ (๑๙))

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว(มาตรา ๖๘(๖))
- (๒) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์ (มาตรา ๖๘(๕))
- (๓) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร (มาตรา ๖๘(๗))
- (๔) ให้มีตลาด (มาตรา ๖๘(๑๐))
- (๕) การท่องเที่ยว(มาตรา ๖๘ (๑๑))
- (๖) กิจการเกี่ยวกับการพาณิช (มาตรา ๖๘(๑๑))
- (๗) การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ (มาตรา ๑๖(๗))
- (๘) การพาณิชยกรรมและการส่งเสริมการลงทุน (มาตรา ๑๖(๗))

(๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (มาตรา ๑๗ (๑๗))
- (๒) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล (มาตรา ๖๗ (๒))
- (๓) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ (มาตรา ๑๗ (๑๗))

(๖) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (มาตรา ๖๗(๔))
- (๒) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (มาตรา ๖๗(๕))
- (๓) การจัดการศึกษา (มาตรา ๑๖(๙))
- (๔) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น(มาตรา ๑๗(๑๘))

(๗) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) สนับสนุนสภาพำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรา ๔๕(๓))
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากร ให้ตามความจำเป็นและสมควร (มาตรา ๖๗(๕))
- (๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎร ในการมีมาตรการป้องกัน (มาตรา ๑๖(๑๖))
- (๔) การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น (มาตรา ๑๗(๓))
- (๕) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอื่น (มาตรา ๑๗(๑๖))

การกิจทั้ง ๗ ด้านตามที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถแก้ไขปัญหาขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมุน ได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ประกอบด้วยการดำเนินการขององค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นสำคัญ

หมายเหตุ : มาตรา ๖๗,๖๘ หมายถึง พ.ร.บ.สภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๓
แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒

มาตรา ๑๖,๑๗ และ ๔๕ หมายถึง พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒ การกิจหลักและการกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมุน ได้วิเคราะห์แล้วพิจารณาเห็นว่ามีการกิจหลัก และการกิจรอง ที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) การกิจหลัก

๑. ด้านการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหาร
๖. ด้านการส่งเสริมการศึกษา
๗. ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(๒) การกิจรอง

๑. การฟื้นฟูวัฒนธรรมและส่งเสริมประเพณี
๒. การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มอาชีพ
๓. การส่งเสริมการเกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตร
๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมุน ได้สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมุน ใน การพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร โดยคำนึงถึงกรอบการกิจหลักที่องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมุนกำหนด เรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร อย่างน้อยด้านละ ๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบี้ยบสุด
- ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานสารสนเทศ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๒) งานจัดทำงบประมาณ
- ๓) งานช่าง
- ๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคคลากร เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(๑) **จุดแข็ง (Strengths)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบทหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมได้ และควรดำเนินไว้เพื่อการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ดังนี้

- ๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ปฏิบัติชัดเจน
- ๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียน กฎหมายอยู่เสมอ
- ๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

(๒) **จุดอ่อน (Weaknesses)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ว่ามีปัจจัยภายใน ที่เป็นข้อเสียเปรียบทหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมได้ และจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักรและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

(๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

(๕) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน

(๖) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกขององค์การบริหารส่วนตำบล นาขุม ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อ การดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมได้ และองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง ดังนี้

(๑)นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

(๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานอยู่เสมอ

(๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

(๖) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมใน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรค หรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ดังนี้

(๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ

(๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

(๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง

(๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ

ແພນໜີໂຄຮົງສ້າງກາຮແປ່ງສ່ວນຮ່າງກາຮແຜນອ້າຕໍກຳດັ່ງ ຕະ ປີ ປຶ້ງປະປະມານ ແຂວງ - ໄກແຍວ
(ຕາມຮະບ່ບຈໍາແນກຕຳແໜ່ງ ໄກຮະບູບແທ່ງ)
ກຮອບປົ້ນຮ່າງສ່ວນຮ່າງກາຮ ພູນອອກກາຮບໍລິຫານສ່ວນດຳກຳ

**ປັດຈອງຄົກກາຮບໍລິຫານສ່ວນດຳກຳ
(ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)**

**ຮອງປັດຈຸດອົງຄົກກາຮບໍລິຫານສ່ວນດຳກຳ
(ນັກວິທາຮວາງສ່ານທີ່ອັນ ຮະຕັບຕິນ)**

ປັດຈອງຄົກກາຮບໍລິຫານສ່ວນດຳກຳ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)	ໜ່າຍດຽວຈະສະຫຼຸບງາຍໄໝ ນັກວິທາກາຮຕຽວຮອນບ່າຍໃນໄປກາ/ຖາກ)
---	---

ສໍານັກປັດຈຸດ	ກອງຄ່າ
ພ້າກສັ່ນເນັ້ນກັບຄົກ (ນັກວິທາຮວາງພ້າໄນ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)
ພ້າກສັ່ນທີ່ມີຄົກ (ນັກວິທາຮວາງທີ່ມີຄົກ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)
ພ້າກສັ່ນທີ່ມີຄົກ (ນັກວິທາຮວາງທີ່ມີຄົກ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)
ພ້າກສັ່ນທີ່ມີຄົກ (ນັກວິທາຮວາງທີ່ມີຄົກ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)

ກອງຄ່າ	ກອງຄ່າ
ສໍານັກປັດຈຸດ	ສໍານັກປັດຈຸດ
ພ້າກສັ່ນເນັ້ນກັບຄົກ (ນັກວິທາຮວາງພ້າໄນ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)
ພ້າກສັ່ນທີ່ມີຄົກ (ນັກວິທາຮວາງທີ່ມີຄົກ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)
ພ້າກສັ່ນທີ່ມີຄົກ (ນັກວິທາຮວາງທີ່ມີຄົກ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)
ພ້າກສັ່ນທີ່ມີຄົກ (ນັກວິທາຮວາງທີ່ມີຄົກ ຮະຕັບຕິນ)	ຊື່ອ້ານວຍກາຮກອອກຫ່າງ (ນັກວິທາຮວາງສ່ານພ້ອອັນ ຮະຕັບຕິນ)

๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม วิเคราะห์อัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ทั้งครอบอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม การจำแนกระดับคุณภาพทางการศึกษาของบุคคลากร สายงานของพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม โครงสร้างอายุพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุ ในระยะเวลา ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำ ลังเดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่าจะต้อง ^{ใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี} ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารท้องถิ่น ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารท้องถิ่น ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>หน่วยตรวจสอบภายใน</u>										
นักวิชาการตรวจสอบภายใน(ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>สำนักปลัด อปท.</u>										
หัวหน้าสำนักปลัด	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ต้น)										
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน(ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นักทรัพยากรบุคคล(ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นักวิชาการสาธารณสุข(ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นักวิชาการเกษตร(ปก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย(ปง.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่งานธุรการ (ปง.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข(ปง.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>หนังงานทั้งตามภารกิจ</u>										
ผู้ช่วยนักวิชาการสาธารณสุข	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๑	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	
ขับรถยกต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	
ผู้ช่วย จพง.ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	
<u>กองคลัง</u>										
ผู้อำนวยการกองคลัง(ช)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
(นักบริหารงานการคลัง ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	
นักวิชาการเงินและบัญชี (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้ (ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่งานทัสดุ (ปง./ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำ ลังเดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่าจะต้อง ^{ใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี} ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<u>หนังงานจ้างตามภารกิจ</u>										
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>กองช่าง</u>										
ผู้อำนวยการกองช่าง (ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นายช่างโยธา (ปง./ชง.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>หนังงานจ้างตามภารกิจ</u>										
ผู้ช่วยนายช่างสำรวจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>										
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ (ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นักวิชาการศึกษา (ปก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรธิหารส่วน ที่ปรึกษาชุมชน</u>										
(จำนวนเด็ก ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๖ จำนวน ๔๙ คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	-	
ครุ (ศศ.๑)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ครุ (ศศ.๒)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ครุ (ศศ.๓)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
<u>หนังงานจ้างตามภารกิจ</u>										
ผู้ดูแลเด็ก	๗	๗	๗	๗	-	-	-	-	-	
<u>กองสวัสดิการสังคม</u>										
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (บักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับ ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
นักพัฒนาชุมชน (ปก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัฒนาชุมชน(ปง./ชง.)	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่งานธุรการ(ปง./ชง.)	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	-	
<u>หนังงานจ้างตามภารกิจ</u>										
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	-	
รวม	๕๑	๕๐	๕๑	๕๑	+๑	-	-	-	-	

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือ ในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ที่จะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม วิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วน ตำบลนาขุม โดยจำแนก ดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	๔	๑๕	๔	-	๒๓
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๓	๑	-	๔
พนักงานจ้าง	๑	๑	๔	๑๒	-	-	๑๙
รวม	๑	๑	๙	๓๐	๕	-	๔๖
คิดเป็นร้อยละ	๒.๑%	๒.๑%	๑๙.๕%	๖๕.๗%	๑๐.๘%	-	๑๐๐

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้วิเคราะห์สายงานของพนักงานส่วนตำบล ขององค์การ บริหารส่วนตำบลนาขุม ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากร ในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยความมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม สม การคำนึงถึงหลักความอาชญากรรม ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณา ถึงงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมด้วย

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
(๑) นักบริหารงาน ท้องถิ่น (ปลัด อปต.)	(๑) นักบริหารงานทั่วไป (๒) นักบริหารงานการคลัง (๓) นักบริหารงานช่าง	(๑) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (๒) นักทรัพยากรบุคคล (๓) นักวิชาการเกษตร (๔) นักวิชาการสาธารณสุข (๕) นักวิชาการเงินและบัญชี (๖) นักวิชาการศึกษา (๗) นักพัฒนาชุมชน (๘) นักวิชาการตรวจสอบภายใน	(๑) เจ้าพนักงานธุรการ (๒) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (๓) เจ้าพนักงานพัสดุ (๔) นายช่างโยธา (๕) เจ้าพนักงานสาธารณสุข (๖) เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน (๗) เจ้าพนักงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
(๒) นักบริหารงาน ท้องถิ่น (รองปลัด อปต.)	(๑) นักบริหารงานการศึกษา ผู้ช่วยครุภัณฑ์การศึกษา		
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา			
(๑)ผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		(๑) ครู (วิทยฐานะ คศ.๓) (๒) ครู (วิทยฐานะ คศ.๒) (๓) ครู (วิทยฐานะ คศ.๑)	(๑) ผู้ดูแลเด็ก

๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องกิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้ไว้เคราะห์โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม และช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์กรปัจจุบันส่วนห้องกิ่น โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)									คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๔๕	๔๕ - ๕๙	๖๐ - ๗๔	๗๕ - ๘๙	๙๐ - ๙๔	๙๕ - ๙๙	๙๐ - ๙๔	>= ๙๕			
บริหารห้องกิ่น	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๕๗.๕๖	
อำนวยการห้องกิ่น	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๕๕.๐๐	
วิชาการ	-	๑	๑	-	๒	๑	-	-	๕	๓๙.๒๐	
ทั่วไป	-	-	๑	๒	-	๑	-	-	๔	๓๘.๐๐	
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๓	๕๒.๐๐	
พนักงานจ้าง	-	๓	๔	-	๖	-	-	๑	๑๔	๓๓.๒๙	
รวม	-	๔	๖	๒	๘	๓	๔	๓	๓๐	๓๗.๕	
คิดเป็นร้อยละ	-	๑๓.๓๔	๒๐	๖.๖๗	๒๖.๖๗	๑๐	๓๓.๓๓	๑๐	๑๐๐		

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้ไว้เคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานห้องกิ่น	-	-	-	-
๒	นักบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
๓	นักบริหารงานการคลัง	-	-	-	-
๔	นักบริหารงานช่าง	๑	-	-	๑
๕	นักบริหารงานการศึกษา	-	-	-	-
๖	นักบริหารงานสวัสดิการสังคม	-	-	-	-
๗	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	-
๘	นักทรัพยากรบุคคล	-	-	-	-

ลำดับ	สาขางาน	ปีงบประมาณที่เกณฑ์อายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๙	นักวิชาการเกษตร	-	-	-	-
๑๐	นักวิชาการสาธารณสุข	-	-	-	-
๑๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	-
๑๒	นักวิชาการศึกษา	-	-	-	-
๑๓	นักพัฒนาชุมชน	-	-	-	-
๑๔	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
๑๕	เจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	-
๑๖	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	-	-	-	-
๑๗	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	-	-
๑๘	นายช่างโยธา	-	-	-	-
๑๙	เจ้าพนักงานสาธารณสุข	-	-	-	-
๒๐	เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	-	-	-	-
๒๑	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	-	-	-
รวม		๑	-	-	๑

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม จำนวน ๕๖ ราย ประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถีน

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนา อย่างน้อยใน หลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตร การพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนห้องถีน แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบราชการชั้นนำ มีพระมหากรุณาธิคุณเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตาม

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับพนักงานส่วนตำบล ทุกรอบดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของ พนักงานส่วนตำบลแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับพนักงานส่วนตำบลพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ใน การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อ การเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบล รักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนตำบล และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล นาขุม ดังนี้

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนตำบลแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม มีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงาน รวมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติม เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือ การวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชี้งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำ

มาประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลลนาขุม หรือปรับปรุงกระบวนการการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิด มุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลสัมฤทธิ์ ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำ แนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนานามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนักการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็น การศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการ รายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึก ปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่ บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการ โดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน เมื่อว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการกระแสเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่นานนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน

และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

(๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

(๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาชีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวโน้มจากการหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้กำหนดการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้าง และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มุขยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านซ่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างของ องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึકที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประยุกต์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มืออาชีพ และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
๖. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
๗. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. การยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เช่น ไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำการทุจริตทางวินัย

ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำการทุจริตทางวินัย

๓.๖ การพัฒนาหน่วยงานส่วนตำบลตามหลักสูตรสถานศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ริเริ่มดำเนินการพัฒนาพัฒนาพื้นที่และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ซึ่งเป็นเครื่องแสดงถึงความสามารถทางการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ของประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. โครงการบูรณาการส่วนท้องถิ่น (อบจ.) โดยใช้ชุมชนบุคคลภาระน้ำใจ ให้สนับสนุนเงินทุน สำหรับดำเนินการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นเครื่องแสดงถึงความสามารถทางการศึกษา ให้ได้รับการฝึกอบรม

๒. ห้องเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทางภาษาไทยและการศึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการสอน	จำนวนผู้ได้รับอบรม	หมายเหตุ
				จำนวนเดือน (ปี/เดือน)	จำนวนเดือน (ปี/เดือน)	จำนวนเดือน (ปี/เดือน)	
๑	นางสาวนันท์ชัย จิตาเลน	ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายบริหารงานทั่วถิ่น)	๗๘	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	๒๗ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
๒	พ.อ. พงษ์สวัสดิ์ รัตน์พิจิญ	รองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายบริหารงานทั่วถิ่น)	๗๘	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	๓๙ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
สำนักปลัด							
๓	นายยศติธรรม อ่อนวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป)	๗๘	รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	๒๙ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
๔	นางวิสาสินี ตวงจันทร์	นักพัฒนาครบทุกด้าน	ป.ก.	รัฐประศาสนศาสตร์	๑๙ ปี ๒ เดือน	-	+๑
๕	นางสาวกัญญา พูลสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ป.ก.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	๑๓ ปี -	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
๖	นางสาวกัญญา พูลสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ป.ก.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	๑๓ ปี - เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
๗	นายพิชิตพงษ์ คำปาล่อง	นักวิชาการนักครุ	บ.ก.	วิทยาศาสตรบัณฑิต	๓ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
๘	สันนิษัยพงษ์ ใจมานะ	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ป.ว.	วิทยาศาสตรบัณฑิต	๔ ปี ๖ เดือน	-	+๑
๙	สันนิษัยพงษ์ ใจมานะ	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ป.ว.	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	๔ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-
๑๐	สิริกานันท์พงษ์ เสือส่า	เจ้าหน้าที่บัญชีและบухгалтер	ป.จ.	เทคโนโลยีบัณฑิต	๗ ปี ๒ เดือน	หลักสูตรนักบริหารฯอยู่ในปั๊ม ระบบเปิด	-

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านเข้ารอบมารยา หลักสูตรศรัทธาฯ	แผนกร่างเข้ารับการฝึกอบรมตาม โครงการที่จัดต่อไป	หมายเหตุ
กองสังกัด						โครงการที่จัดต่อไป	โครงการที่จัดต่อไป	
๑๓	นางสาวจันทร์ กานภัย	เจ้าหน้าที่นักเขียนภาษาไทย	๗๗.	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	๑๙ ปี ๔ เดือน	-	-	+๑
กองช่าง								
๑๔	นายอธิษัทธิ์ พุฒิลา	นักวิชาการศึกษา (ประจำภาคเรียนที่ ๑)	๕๙	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๒๖ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานขนาด	-	-
กองกรรเทียบ มนตนา แม่บ้าน แม่บ้านครัว								
๑๕	นายธนากร รัตนวงศ์	นักวิชาการศึกษา	ป.ก.	ศรีบุราเตอร์บัณฑิต	๑ ปี - เดือน	+๑	-	-
กองสังนักงาน กองสากฯ								
๑๖	นางสาวนภาณ์ สาขะ	ครุ (วิทยฐานะ ๑๓.๓)	-	บริหารการศึกษา มหาบัณฑิต	๑๗ ปี ๑ เดือน	-	+๑	-
๑๗	นางรุ่งรดา คำวงศ์ษา	ครุ (วิทยฐานะ ๑๓.๒)	-	ศรีบุราเตอร์บัณฑิต	๑๗ ปี ๒ เดือน	-	+๑	-
๑๘	นางเบญจพร พรมภักดี	ครุ (วิทยฐานะ ๑๓.๑)	-	ศรีบุราเตอร์บัณฑิต	๗ ปี ๑ เดือน	-	+๑	-
กองสหสัจจกรรมสังคม								
๑๙	ไกรวรรณ บัวติ บัวเรศร์	นักพัฒนาชุมชน	ช.ก.	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	๑๘ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน	-	-
			รวม				๓	๙

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้จัดทำวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Vision) เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ พนักงานจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมดังนี้

“มุ่งพัฒนาข้าราชการการส่วนท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง มีศักยภาพเป็นเลิศ เน้นคุณธรรม นำพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้จัดทำพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนาบุคลากร และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ดังนี้

๑) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทัศนคติ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

๕) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ในองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

๔.๓ ค่านิยม

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้จัดทำค่านิยมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม เพื่อให้ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ปฏิบัติตามค่านิยมของ องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

“บุคลากรมืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการด้วยใจเป็นธรรม”

๔.๔ เป้าประสงค์

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ๓ ปี เพื่อพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ดังนี้

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์กรปีครองส่วนห้องถิน
- ๒) องค์กรปีครองส่วนห้องถินมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้า ในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปีครองส่วนห้องถินมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม เพื่อพัฒนาบุคลากรพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง เช่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรและเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีวะ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน
			目標值 (ค่า)	目標值 (ค่า)	目標值 (ค่า)			
บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพ สมรรถนะ ที่จำเป็น ใน ก้าว ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ กำหนด	๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร บัญชี เทคนิค ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นปรับใช้ ที่จำเป็น ใน ก้าว ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ กำหนด	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม หลักสูตร รบ.บัญชี ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรมีภาระงานหนื้อภาร หลักสูตรมีภาระงานหน้าที่ภาร หลักสูตรมีภาระงานหน้าที่ภาร หลักสูตรปรับใช้งานซึ่ง หลักสูตรนี้เกี่ยวกับ หลักสูตรนี้	๗	๗	๗	๑๙๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	การฝึกอบรม กระบวนการเรียน การประชุมห้องเรียน
	๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ตามสัญญาของข้าราชการที่รับ พนักงานส่วนท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรมีภาระงานหนื้อภาร หลักสูตรมีภาระงานหน้าที่ภาร หลักสูตรมีภาระงานหน้าที่ภาร หลักสูตรปรับใช้งานซึ่ง หลักสูตรนี้เกี่ยวกับ หลักสูตรนี้	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม ฝึกอบรมหลักสูตรตามสัญญา งานซึ่งรองรับราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับ (ร้อยละ ๑๐๐)	๗	๗	๗	๑๙๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	การฝึกอบรม ใช้บุคคลบุคคล กระบวนการเรียน การประชุมห้องเรียน

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ค่าเป้าหมายปัจจุบัน		งบประมาณ		วิธีการพัฒนา	ห่วงโซ่อุปทาน
			เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (บาท)	เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (บาท)		
บุคลากรที่ขาดแคลน บุคคลากร	โครงการกิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ค่าเป้าหมายปัจจุบัน	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	ห่วงโซ่อุปทาน	ดำเนินการ	
บุคลากรขาดแคลนบุคคลากร บุคคลากร	โครงการกิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ค่าเป้าหมายปัจจุบัน	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	ห่วงโซ่อุปทาน	ดำเนินการ	

การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา ศักยภาพ	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標值 (ค่า)	ปัจจุบัน (ค่า)	ตัวชี้วัด (ค่า)	目標值 (ค่า)	ปัจจุบัน (ค่า)	ตัวชี้วัด (ค่า)		
(1) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทักษะ สมรรถนะเพื่อมาส่ง กับการปฏิบัติงานและ พัฒนาศักยภาพ	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อประเมินศักยภาพ ในงานปฏิบัติงานของครุกร บุคลากรผ่านห้องเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการทดสอบ หลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๙๕%	๖๔%	๖๔%	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
(2) บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ ๓ ประชุม	ระดับความสำเร็จของ การจัดทำผู้รายงาน การฝึกอบรมตามที่กำหนด	-	-	๑	-	-	-	๑๖,๐๐๐	สถาบันการศึกษา ให้บริการวิชาการ
(3) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทักษะนักวิชาการ พัฒนาศักยภาพ	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ด้านศิลปะและภาษา นวัตกรรมในยุคดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดสอบ หลังการอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๙๕%	๖๔%	๖๔%	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
(4) บุคลากรทุกระดับ พัฒนาศักยภาพในงาน ปฏิบัติงาน	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ด้านศิลปะและภาษา นวัตกรรมในยุคดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดสอบ หลังการอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๙๕%	๖๔%	๖๔%	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
(๕) บุคลากรทุกระดับ นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ประจวบฯ	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา จิตวิญญาณของบุคลากร (๑ ผลงาน/ส่วนราชการ)	จำนวนนักเรียนที่เกิดขึ้น จากการพัฒนาของบุคลากร (๑ ผลงาน/ส่วนราชการ)	๑๗	๑๗	๑๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑) การพัฒนา ๒) คุณธรรม ๓) การสร้างมoral	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัสดุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรม	ผู้ชี้วัด	ค่าเป้าหมายประสงค์			งบประมาณ			เครื่องพัฒนา	หน่วยงาน	ดำเนินการ
			目標值 (ค.)	target (ค.)	current (ค.)	目標值 (ค.)	target (ค.)	current (ค.)			
๑) บูรณาการสามารถให้ความรู้แก่บุคลากรในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการตอบสนองความต้องการของบุคลากร (ร้อยละ ๘๐)	๙๖	๙๔	๙๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรมให้แก่บุคลากร	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ	
(๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านสื่อทางดิจิทัล (e-Learning)	ผ่านสื่อเชิงดิจิทัล รับรองสากลนานาชาติ (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลนานาชาติ (ร้อยละ ๘๐)	๙๖	๙๔	๙๔	-	-	-	(๑) การฝึกอบรมให้แก่บุคลากร	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ	
๒) สร้างระบบการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ทุกคน	(๑) โครงการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ทุกคน (๑ ครั้ง/เดือน)	ร้อยละของบุคลากรที่มีการเข้าใช้งานระบบจัดการองค์ความรู้ในองค์กร มากกว่า ๕๐% ของบุคลากร (๑ ครั้ง/เดือน)	๗๐	๗๐	๗๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรมให้แก่บุคลากร	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ	
	รวม		๗๖	๗๔	๗๔	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐			

မြန်မာတေသနပညာတွင် အမြတ်ဆင့် ပိုမိုကြော်လှုပေးနိုင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာတေသနပညာတွင် အမြတ်ဆင့် ပိုမိုကြော်လှုပေးနိုင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

วัดทั่วไประดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			จำนวน (คิล)	เบ็ดเตล็ด (คิล)	เบ็ดเตล็ด (คิล)			
๑) บุคลากรทุกระดับ มีวิชาการ จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติการเรียน ปูทางการที่ดี	๑) โครงการฝึกอบรม และศูนย์บริการเชิงวิชาการ ประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ^{๒๐} การประเมินการพัฒนา ^{๒๐} หลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ^{๒๐})	๙๕	๙๕	๙๕	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการจัดทำเอกสารที่ดี ที่ใช้เทคโนโลยี ^{๒๐} ในการดำเนินการ ประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ^{๒๐} การประเมินการพัฒนา ^{๒๐} หลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ^{๒๐})	๙๕	๙๕	๙๕	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๓) โครงการอบรมคุณธรรม ^{๒๐} จริยธรรม ^{๒๐} สำหรับผู้นำ ^{๒๐}	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ^{๒๐} การประเมินการพัฒนา ^{๒๐} หลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ^{๒๐})	๙๕	๙๕	๙๕	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๔) บุคลากรทุกระดับ มีการพัฒนาเตรียมความพร้อม ^{๒๐} และสนับสนุนองค์กรที่ดี และสร้างความสัมมัค ^{๒๐}	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ^{๒๐} การประเมินการพัฒนา ^{๒๐} หลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ^{๒๐})	๙๕	๙๕	๙๕	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๕) โครงการจัดทำเอกสารที่ดี และสนับสนุนองค์กรที่ดี และสร้างความสัมมัค ^{๒๐}	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ^{๒๐} การประเมินการพัฒนา ^{๒๐} หลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ^{๒๐})	๙๕	๙๕	๙๕	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

**ស្រុកបុរាណត្រូវការពេញនាយកដែល
ក្នុងក្រសួងបរៃប្រជាសាស្ត្រ និង ខេត្តរៀបចំភ្នែកទេសបានអ៊ូវក្តី
ក្រសួងបុរាណត្រូវការពេញនាយក និង ខេត្តរៀបចំភ្នែកទេស នៅខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨**

លំដាប់	ឯកទទួលសារត្រូវការពេញនាយកដែល	តំណែងវិក្សរករក				សម្រាប់ប្រជាសាស្ត្រ	អង្កោយអនុ	
		លទ្ធផល	អនុបាល	អនុបាល	អនុបាល			
៣	ការផ្តល់នៅក្នុងគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធជាប្រធានប្រឈមក្នុងក្រសួងបរៃប្រជាសាស្ត្រ និងក្រសួងបរៃប្រជាសាស្ត្រ ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបានរៀបចំប្រជាសាស្ត្រ	៥	៥	៥	៥	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០
៤	ការផ្តល់នៅក្នុងគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធជាប្រធានប្រឈមក្នុងក្រសួងបរៃប្រជាសាស្ត្រ ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបានរៀបចំប្រជាសាស្ត្រ	៥	៥	៥	៥	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០
៥	ការផ្តល់នៅក្នុងគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធជាប្រធានប្រឈមក្នុងក្រសួងបរៃប្រជាសាស្ត្រ ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបានរៀបចំប្រជាសាស្ត្រ	៥	៥	៥	៥	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០
៦	ប្រើប្រាស់វិវាទនិភ័យនិងវិធានសារិយប្រជាសាស្ត្រ ដើម្បីបង្កើតការងារជាប្រធានប្រឈមក្នុងក្រសួងបរៃប្រជាសាស្ត្រ ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបានរៀបចំប្រជាសាស្ត្រ	៥	៥	៥	៥	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០	៣៩៧,៨០០

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทวีถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุมทราบ

ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นกรรมการ |
| ๓) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ | เป็นกรรมการ |
| ๔) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๕) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน ๒ คน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี
๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท่องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและภารกิจออนไลน์ อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางภารกิจที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ភាគីជនវក្សា



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประ กอบมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๒๖๙ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัด
อุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล
ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุตรดิตถ์ ในการ
ประชุมครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับ
การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วน
ตำบลและให้เป็นแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมชาย บุตรที)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ระเบียบวาระการประชุม^๑
การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – พ.ศ.๒๕๖๙
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานจะแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว(ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – พ.ศ.๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๙
 ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙
 วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙
 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมชาย บุตรทิพย์	นายก อบต.นาขุม/ประธานกรรมการ		
๒	นางสาวนงลักษณ์ จินดาเสน	ปลัด อบต.นาขุม/กรรมการ		
๓	พ.อ.อ.พงศธร รัตน์ไชคุณ	รองปลัด อบต.นาขุม/กรรมการ		
๔	นายอิทธิธิร อ่อนวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน ผอ.กองคลัง/กรรมการ		
๕	นายธิติวุฒิ พุฒลา	ผอ.กองช่าง /กรรมการ		
๖	นางสาวนงลักษณ์ จินดาเสน	ปลัด อบต.รักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/กรรมการ		
๗	พ.อ.อ.พงศธร รัตน์ไชคุณ	รองปลัด อบต. รักษาราชการแทน ผอ.กองสวัสดิการสังคม/กรรม การ		
๘	นายอิทธิธิร อ่อนวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัด/กรรมการ และเลขานุการ		
๙	นางวิลาสินี ดวงจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ / ผู้ช่วยเลขานุการ		

บันทึกการประชุม^๑
การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสมชาย บุตรที	นายก อบต.นาขุม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงลักษณ์ จินดาเสน	ปลัด อบต.นาขุม	กรรมการ
๓. พ.จ.อ.พงศธร รัตนโชคคุณ	รองปลัด อบต.นาขุม	กรรมการ
๔. นายอิษิติธิร อ่อนวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน ผอ.กองคลัง	กรรมการ
๕. นายอิษิติวุฒิ พุฒลา	ผอ.กองช่าง	กรรมการ
๖ นางสาวนงลักษณ์ จินดาเสน	ปลัด อบต. รักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๗. พ.จ.อ.พงศธร รัตนโชคคุณ	รองปลัด อบต. รักษาราชการแทน ผอ.กองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๘. นายอิษิติธิร อ่อนวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและ เลขานุการ
๙. นางวิสาสินี ดวงจันทร์	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นางสกุลตรา บุตรที นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ทำหน้าที่
ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- (นายสมชาย บุตรที)
นายก อบต.นาขุม^๒
(ประธาน)
- ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ที่ ๑๗๙ / ๒๕๖๙ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ
(๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี
งบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) เพื่อกำหนดหลักสูตรที่จะ^๓
พัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะ^๔
ทำให้ปฏิบัติ หน้าที่ราชการในแต่ละตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และกำหนดตามกอบข่องแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
ที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด โดยให้
กำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากร มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบแผน
อัตรากำลัง ๓ ปี เพื่อให้การจัดทำแผน

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ
(พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
ซึ่งแต่ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ
(พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ดังต่อไปนี้

๑. นายก อบต.นาขุม	ประธานกรรมการ
๒. ปลัด อบต.นาขุม	กรรมการ
๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. พอ.กองคลัง	กรรมการ
๕. พอ.กองช่าง	กรรมการ
๖. พอ.กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. พอ.กองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ในการพิจารณาหลักสูตรที่จะพัฒนาความรู้ในแต่ละ
ตำแหน่ง ตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี และจัดทำแผนพัฒนา
บุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้เป็นเป้าหมาย
หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขคณะกรรมการกล่องพนักงานส่วนตำบล

- ตามประกาศ ก.อบต.จังหวัดอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข
การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในส่วนที่ ๓
การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล
มีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
โดยผู้บังคับบัญชาต้องพัฒนา ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านความรู้ที่จำเป็นการปฏิบัติงาน
๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหาร
๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

- การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรในสังกัด
และมีการนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร
ซึ่งนำไปสู่แนวคิด การพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร
เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์กร
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ให้คณะกรรมการวิเคราะห์ดำเนินงบคุคลกรในสังกัด ตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลกร
- ให้คณะกรรมการวิเคราะห์ถึงความสำคัญ และวัตถุประสงค์ และงบประมาณ ในการพัฒนาบุคคลกร

ที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครึ่งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓
นายสมชาย บุตรที
นายก อบต.นาขุม
(ประธาน)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ให้เลขาธุการ ซึ่งเจ้ารายละเอียดของหลักสูตรที่จะใช้ในการพัฒนาบุคคลกร ทึ่งดำเนินที่มีในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม รวมถึงผู้บริหาร สมาชิกสภา ครุ ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้าง ซึ่งทุกตำแหน่งต้องได้รับความรู้ใหม่ ๆ และได้รับการพัฒนา

นายอิตติธร อ่อนวงศ์
หัวหน้าสำนักปลัด
(กรรมการ/เลขานุการ)

- หลักสูตรที่ต้องกำหนดในแผนพัฒนาบุคคลกร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๒๕๖๗ โดยต้องกำหนดตามขอบเขตแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลกร ให้ครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - (๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนาระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคคลกรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคคลกร ๓ ปี

(๒) ให้บุคคลกรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ

๓) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.อ.บ.ต. หรือ ก.อ.บ.ต. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี ก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่

๑) การปฐมนิเทศ

๒) การฝึกอบรม

๓) การศึกษาหรือดูงาน

๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่น

ที่เหมาะสม และ

๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๗) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วน

ตำบลนาขุม ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหයดคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘) การติดตามประเมินผล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม กำหนดการติดตามประเมินผล การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทาง ความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ๓ ปี ถัดไป

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนา อย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตร การพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบ

และแบบแผนทางราชการและกฎหมายระบุเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติ
เพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบ
ประชาธิรัฐโดยอันมีพระมหาภัตตริยทรงเป็นพระประมุขและการเป็น
ข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อ^๑
พัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
พนักงานจ้างตามภารกิจ ให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจ
หน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละ
ตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับพนักงานส่วนตำบล ทุก
ระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของ
พนักงานส่วนตำบลแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและ
งานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับพนักงานส่วนตำบล
พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ใน การบริหารงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกล
ยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและ การตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา
ศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อ^๒
การเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้าง
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงาน
ส่วนตำบล รักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติ
อย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของ
ข้าราชการหรือพนักงานส่วนตำบล และหลักธรรมาภิบาล

หลักสูตรการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลน่าจะ
ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วน
ตำบลน่าจะ เพื่อพัฒนาบุคลากรพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครูและ
พนักงานจ้าง ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อ^๓
ก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ
ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติราชการและองค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตอาสาสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรมและการสร้างความสุขในองค์กร

- หลักสูตรการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครู และพนักงานจ้างซึ่งวิเคราะห์ตามกรอบอัตรากำลัง แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม (๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น
๒. หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป
๓. หลักสูตรนักบริหารงานคลัง
๔. หลักสูตรนักบริหารงานช่าง
๕. หลักสูตรนักบริหารการศึกษา
๖. หลักสูตรนักบริหารงานสวัสดิการสังคม
๗. หลักสูตรผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล
๙. หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๐. หลักสูตรนักวิชาการเกษตร
๑๑. หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข
๑๒. หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน
๑๓. หลักสูตรนักวิชาการการเงินและบัญชี
๑๔. หลักสูตรนักวิชาการศึกษา
๑๕. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน
๑๖. หลักสูตรเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน
๑๗. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
๑๘. หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๑๙. หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุ
๒๐. หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๒๑. หลักสูตร นายช่างโยธา
๒๒. หลักสูตรการพัฒนาครู
๒๓. หลักสูตรผู้ดูแลเด็ก
๒๔. หลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทุกสายงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ
ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง**

- (๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
- (๓) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะ^๔
ด้านดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรมในยุคดิจิทัล
- (๔) โครงการประกวดการจัดทำนวัตกรรมของส่วนราชการ
ประจำปี

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง
การปฏิบัติงานและองค์กรแห่งการเรียนรู้**

- (๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ หลักสูตร ที่เกี่ยว
กับการปฏิบัติงาน บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านตัวเลือกหรือนิกส์
(e-Learning)
- (๓) โครงการจัดการองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากร
มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร**

- (๑) โครงการฝึกอบรมจิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม
ประจำปี

(๒) โครงการจัดกิจกรรมการต้านทุจริตคอร์รัปชัน ในองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมกับการทำงาน

(๔) โครงการจัดกิจกรรมของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นประจำปี

(๕) โครงการสัมมนาและการศึกษาดูงานขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นประจำปี

- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนา ตามแผนพัฒนา
บุคลากร ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ นี้ ใช้งบประมาณตาม
ข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี

- เมื่อกำหนดหลักสูตรในแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี แล้วให้ดำเนินการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามแผนพัฒนา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้
- ให้นักทรัพยากรบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ถึงวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาแต่ละหลักสูตรการพัฒนา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
- มีคณะกรรมการท่านได้จะเสนอหรือเพิ่มเติมหลักสูตร สำหรับกำหนดให้ในแผนพัฒนาบุคลากรหรือไม่

นายสมชาย บุตรที
นายก อบต.นาบุน
(ประชาน)

- จากข้อมูลที่เลขาธุการ ได้ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรที่จะใช้ในการพัฒนาบุคลากร ทั้งเป็นตำแหน่งที่มีในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาบุน รวมถึงพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการครู และพนักงานจ้างทุกด้าน ให้คณะกรรมการพิจารณาว่า หลักสูตรที่จะพัฒนานั้นครอบคลุมทุกตำแหน่งหรือไม่ และมีกรรมการท่านได้จะเสนอหลักสูตรเพิ่มเติมในแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาบุน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ อีกหรือไม่

ที่ประชุม

- คณะกรรมการได้พิจารณาหลักสูตรที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาบุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ครอบคลุมทุกตำแหน่งแล้ว ไม่มีกรรมการท่านใดจะเสนอหลักสูตรเพิ่มเติมในแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาบุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

นายสมชาย บุตรที
นายก อบต.
(ประชาน)

- หากไม่มีท่านได้เสนอหลักสูตรเพิ่มเติม ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขอให้ลงมติที่ประชุมในการพิจารณาจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

มติที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบตามหลักสูตรที่เสนอ ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

นายสมชาย บุตรที
นายก อ.บต.
(กรรมการ)

- ให้นางวิสาสินี ดวงจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล
ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรบริหาร
ส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และ
เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อเสนอ ก.อ.บต. ให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร
ในสังกัด อ.บต. นาขุมต่อไป

นางวิสาสินี ดวงจันทร์
นักทรัพยากรบุคคล
(ผู้ช่วยเลขานุการ)

- รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นายธิตติธร อ่อนวงศ์
หัวหน้าสำนักปลัด
กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นายสมชาย บุตรที
นายก อ.บต. นาขุม
ประธานกรรมการ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม
ที่ ๑๗๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ของ องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามประกาศ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุดรธานี เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม	กรรมการ
๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ดำเนินถึงหลักสูตรที่จะพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ ราชการในแต่ละตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) กำหนดโดยให้กำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากร มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมชาย บุตรที)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ที่ อต ๗๕๐๑/๑๗๐๖

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

เรื่องเดิม

ด้วยแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จังครบกำหนดใช้บังคับในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ โดยจะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้เสร็จก่อนแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ฉบับเดิมจะครบกำหนด นั้น

ข้อเท็จจริง

องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น(ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อ.บ.ต.จังหวัด) เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุตรดิตถ์ ในประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และรายงานให้จังหวัดทราบ ต่อไป

ข้อพิจารณา

๑. เห็นควรปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้เป็นปัจจุบัน

๒. ดำเนินการประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และรายงานให้จังหวัดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวิลาสินี ดวงจันทร์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

มนต์ธำรง วงศ์สุข

(นายธิตติธร อ่อนวงศ์)

หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นถัดไป

พ.จ.อ.

(พงศธร รัตนโภติคุณ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

(นายสมชาย บุตรที)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

