

แบบประเมินความพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการ
งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ประจำปี 2563



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ที่ อต.๗๕๐๐๔.๑/ ๒๕๖

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานแบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
นาขุม

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้จัดกิจกรรมเรียนการสอนของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้มีการทราบ
ข้อมูลเรื่องต่างๆโดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลนาขุมของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลนาขุม ต่อไป

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ได้จัดทำข้อมูลแบบประเมินความพึง
พอใจในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุมของผู้ปกครองนักเรียน ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานผลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางรัตนภรณ์ สายคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็น ของนักวิชาการปฏิบัติการ

.....
เห็นสมควรฯ เห็น ความพึงพอใจไม่พอส. ๗๐%
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวนันทนา ไชยเลิศ)

นักวิชาการปฏิบัติการ

ความเห็น ของรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

— กรณ

(ลงชื่อ) พ.จ.อ.....

(พงศธร รัตนโชติคุณ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุม

(ลงชื่อ)

(นางสาวนงลักษณ์ จินดาเสน)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุม

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุม

รักษาไว้ สืบถามพี่พอไป และให้ ข้อควรระวังไว้ สืบถามพี่พอไป
ไว้สืบ สืบถามพี่พอไป พี่พอ

(ลงชื่อ)

(นางสกุลตรา บุตรที)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุม

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

ต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

ซึ่งแบบสอบถามในตอนนี้มีทั้งหมด 19 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน

ขอความกรุณาท่านอ่านข้อคำถามและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียวและโปรดทำให้ครบทั้ง 19 ข้อ

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ โดยรวม ซึ่งไม่มีผลต่อผู้กรอกแบบสอบถามแต่ประการใด ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับไม่นำมาเปิดเผยและจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้ปกครองด้วยดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย
 หญิง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน					
3. จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้หน่วยการจัดประสบการณ์					
4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน					
6. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน					
7. ครูมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
8. ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
9. ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา					
10. กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์					
11. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน					
12. มีสนามเด็กเล่นและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน					
13. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
14. มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเสรี ฯลฯ					
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
16. ให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
17. อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางศูนย์					
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					

สรุปความพึงพอใจในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุม

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 55	คน	คิดเป็นร้อยละ 83.3
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 7	คน	คิดเป็นร้อยละ 10.6
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 52	คน	คิดเป็นร้อยละ 78.7
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 10	คน	คิดเป็นร้อยละ 15.1
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
3. จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้หน่วยการจัดประสบการณ์

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 58	คน	คิดเป็นร้อยละ 87.8
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 58	คน	คิดเป็นร้อยละ 87.8
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

5. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 49	คน	คิดเป็นร้อยละ 74.2
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 14	คน	คิดเป็นร้อยละ 21.2
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

6. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 62	คน	คิดเป็นร้อยละ 93.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

7. ครูมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 62	คน	คิดเป็นร้อยละ 93.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

8. ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 62	คน	คิดเป็นร้อยละ 93.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

9. ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 5	คน	คิดเป็นร้อยละ 7.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 60	คน	คิดเป็นร้อยละ 90.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

10. กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 53	คน	คิดเป็นร้อยละ 80.3
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 10	คน	คิดเป็นร้อยละ 15.1
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

11. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 62	คน	คิดเป็นร้อยละ 93.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

12. มีสนามเด็กเล่นและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 60	คน	คิดเป็นร้อยละ 90.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

13. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 61	คน	คิดเป็นร้อยละ 92.4
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

14. มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเสรี ฯลฯ

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 61	คน	คิดเป็นร้อยละ 92.4
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานของศูนย์ฯ

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 60	คน	คิดเป็นร้อยละ 90.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

16. ให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 60	คน	คิดเป็นร้อยละ 90.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

17. อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางศูนย์

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 60	คน	คิดเป็นร้อยละ 90.9
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 3	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.5
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 59	คน	คิดเป็นร้อยละ 89.3
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	จำนวน 2	คน	คิดเป็นร้อยละ 3.0
ระดับความพึงพอใจ มาก	จำนวน 59	คน	คิดเป็นร้อยละ 89.3
ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง	จำนวน 4	คน	คิดเป็นร้อยละ 6.0
ระดับความพึงพอใจ น้อย	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ 1.5
ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -

ผลข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาขุม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	4	55	7	-	-
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน	4	52	10	2	-
3. จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้หน่วยการจัดประสบการณ์	4	58	4	-	-
4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4	58	4	-	-
5. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน	3	49	14	-	-
6. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน	3	62	1	-	-
7. ครูมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3	62	1	-	-
8. ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3	62	1	-	-
9. ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา	5	60	1	-	-
10. กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์	2	53	10	-	-
11. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน	3	62	1	-	-
12. มีสนามเด็กเล่นและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอแก่นักเรียน	2	60	4	-	-
13. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3	61	2	-	-
14. มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเสรี ฯลฯ	2	61	3	-	-
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2	60	4	-	-
16. ให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2	60	4	-	-
17. อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางศูนย์	3	60	3	-	-
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	2	59	4	1	-
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	2	59	4	1	-
รวม	56	1,113	82	4	-
คิดเป็นร้อยละ	4.45	88.61	6.52	0.3	-

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางอรอุมา อ่อนศรี)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางปวันรัตน์ พุฒลา)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางรัตนภรณ์ สายคำ)
ครู